

2019年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2018年3月14日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

[送付先]

- 電子メール: edit@kyodo-s.jp
- FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

[ご注意]

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりません。ご了承の程お願い申し上げます。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご理解ください)。

資料・学習指導要領、法令等に関する問題、および解答・解説等について(過去問、精選実施問題シリーズ)

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
宮城県・仙台市	小学校教諭	2017	41	1	13行目	モノを扱う能力	モノを象徴的に扱う能力
新潟県	教職一般教養	2018	48～49	16	解答・解説	【16】2 (解説)本問は出題ミスにより選択肢1と3が同一であったため、実際の試験時には選択肢1を削除するよう指示があった。いずれの条文も頻出であるが～(後略)	【16】1 (解説)本問は出題ミスにより選択肢1と3が同一であったため、実際の試験時には選択肢1を削除するよう指示があった。本書では実際の試験問題における選択肢2を1, 3を2, 4を3, 5を4に繰り上げて表記した。いずれの条文も頻出であるが～(後略)
愛知県	小学校教諭	2018	21	8	問題文	【8】 $-4^2 - (-8)^2 \div (-1)^2$ を計算すると(後略)	【8】 $-4^2 - (-8)^2 \div (-1)^3$ を計算すると(後略)

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正										
大阪府	論作文面接	2018	160		模擬授業テーマ	<p>小学校・小中いきいき連携のテーマ(下記)が掲載されていませんでした。</p> <p>【小学校・小中いきいき連携】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>校種・教科 (科目)等</th> <th>模 擬 授 業 の 内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校 小中いきいき連携</td> <td> < 小学校学習指導要領 P25 国語 [第5学年及び第6学年] 2内容 > B 書くこと (1) 書くことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。 </td> </tr> <tr> <td>※ 国語・社会・算数・理科 から一つ選択して模擬授業を行うこと。</td> <td> < 小学校学習指導要領 P36～37 社会 [第5学年] 2内容 > (1) 我が国の国土の自然などの様子について、次のことを地図や地球儀、資料などを活用して調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えるようにする。 エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止 </td> </tr> <tr> <td></td> <td> < 小学校学習指導要領 P47 算数 [第2学年] 2内容 > D 数量関係 (3)身の回りにおける数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。 </td> </tr> <tr> <td></td> <td> < 小学校学習指導要領 P62 理科 [第3学年] 2内容 > A 物質・エネルギー (5) 電気の通り道 乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方や電気を通す物を調べ、電気の回路についての考えをもつことができるようにする。 ア 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があること。 </td> </tr> </tbody> </table>	校種・教科 (科目)等	模 擬 授 業 の 内 容	小学校 小中いきいき連携	< 小学校学習指導要領 P25 国語 [第5学年及び第6学年] 2内容 > B 書くこと (1) 書くことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。	※ 国語・社会・算数・理科 から一つ選択して模擬授業を行うこと。	< 小学校学習指導要領 P36～37 社会 [第5学年] 2内容 > (1) 我が国の国土の自然などの様子について、次のことを地図や地球儀、資料などを活用して調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えるようにする。 エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止		< 小学校学習指導要領 P47 算数 [第2学年] 2内容 > D 数量関係 (3)身の回りにおける数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。		< 小学校学習指導要領 P62 理科 [第3学年] 2内容 > A 物質・エネルギー (5) 電気の通り道 乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方や電気を通す物を調べ、電気の回路についての考えをもつことができるようにする。 ア 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があること。	
校種・教科 (科目)等	模 擬 授 業 の 内 容																
小学校 小中いきいき連携	< 小学校学習指導要領 P25 国語 [第5学年及び第6学年] 2内容 > B 書くこと (1) 書くことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。																
※ 国語・社会・算数・理科 から一つ選択して模擬授業を行うこと。	< 小学校学習指導要領 P36～37 社会 [第5学年] 2内容 > (1) 我が国の国土の自然などの様子について、次のことを地図や地球儀、資料などを活用して調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えるようにする。 エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止																
	< 小学校学習指導要領 P47 算数 [第2学年] 2内容 > D 数量関係 (3)身の回りにおける数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。																
	< 小学校学習指導要領 P62 理科 [第3学年] 2内容 > A 物質・エネルギー (5) 電気の通り道 乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方や電気を通す物を調べ、電気の回路についての考えをもつことができるようにする。 ア 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があること。																
兵庫県	教職・一般教養	2017	73	1	問3 解答・解説	【1】問3 エ (解説)問3 アは「眉をひそめる」、イは「首をかしげる」、ウは「当を得る」が適切。	【1】問3 ウ (解説)問3 アは「眉をひそめる」、イは「首をかしげる」、 エは「揚げ足をとる」 が適切。										