

Part.1 学習のポイント

9月号	教員採用試験論作文の条件	1月号	発達段階を踏まえる	5月号	学校安全・危機管理
10月号	出題の意図を読み取る	2月号	「具体的に」とは	6月号	学習評価
11月号	教育専門職としての理想像	3月号	家庭・地域との連携	7月号	学習指導要領の見直しを
12月号	経験を活かした指導	4月号	特別支援教育への転換	8月号	直前の対策

Part.2 論作文添削

9月号 子どもと向き合う

教師としての資質能力のなかで最も厳しく問われるのは、児童生徒とどのように向き合うかです。それぞれの発達段階を配慮して、あなたの向き合い方を述べなさい。

10月号 魅力ある授業

児童生徒にとって魅力ある授業とはどのような授業でしょうか。あなたの担当する教科科目の授業で、どのような工夫をするかについて具体的に述べなさい。

11月号 信頼される教師像

教師は子どもから信頼されなければなりません。同様に地域住民を含む保護者からもです。そのために、あなたは教師として何をしますか。あなたの努力することを述べなさい。

12月号 学級経営

児童生徒にとって、最も身近で大きな影響力をもつ学級担任として、あなたはどのような学級経営を行いますか。具体的に述べなさい。

1月号 規範意識の向上

最近は児童生徒の関わる事故や事件が多発しています。これは子どもたちの規範意識の低下が原因ともいわれています。あなたの規範意識向上策を具体的に述べなさい。

2月号 「確かな学力」の育成

なぜ「確かな学力」が求められているのですか。また、あなたはこの「確かな学力」をどのように育みますか。具体的に述べなさい。

3月号 生徒指導

社会の変化とともに様々かつ深刻な教育課題が生じています。あなたはどのように生徒指導に取り組めますか。生徒指導に期待されている重要な役割を考え、具体的に述べなさい。

4月号 「生きる力」の育成

これからの変化の激しい社会を子どもたちが自立的に生きるために必要な「生きる力」を、どのようにして育みますか。子どもたちの現状を踏まえ、具体的に述べなさい。

★ 5月号 個に応じた指導

学校という集団教育の場で、個に応じた指導が求められています。あなたは教師として、どのようにその役割を果たしますか。具体的に述べなさい。

★ 6月号 情報教育

情報化は子どもたちに大きな影響を与えています。あなたはどのような情報教育を行いますか。具体的に述べなさい。

★ 7月号 学習意欲の向上

子どもたちの学習意欲には課題があり、その背景には様々なものが考えられます。児童生徒の学習意欲を向上させるため、教師としてどのような指導を行うか、具体的に述べなさい。

8月号 「豊かな心」の育成

社会の大きな変化の中で、「豊かな心」の育成のための指導の充実が求められています。あなたはどのようにして指導を充実させますか。具体的に述べなさい。

監修者 ● 略歴

河村 晴子 (かわむら・はるこ) 東京大学文学部社会学科卒業後、都立高校教諭、都立高校教頭、都立小川高校長、都立駒場高校長を経て、東京都教職員研修センター教授を務め平成23年退職。文部科学省学習指導要領調査研究協力者、大学評価・学位授与機構大学評価委員会専門委員、同試行的評価に関する検証委員会委員などを歴任。「心の教育」実践体系「家庭における心の教育」(日本図書センター)、「高等学校新学習指導要領の解説 公民」(学事出版)、「改訂高等学校学習指導要領の展開 公民科編」(明治図書)など分担執筆。



論作文
募集中

『教職課程』では、5月号～7月号の合格力育成ゼミ [特別講座 論作文] に掲載する論作文を募集しています。テーマは上記★印を参照してください。締切は、5月号が1月25日(水)、6月号が2月25日(土)、7月号が3月24日(土)です(封筒の表書きに「●月分」と明記してください)。横書き400字詰め原稿用紙2枚でご応募ください。また別紙に、住所/氏名(ふりがな)/年齢/性別/大学名/志望県/志望校種/教科名/電話番号/Eメールアドレスを明記してください。

■送付先 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 月刊教職課程編集部「論作文」係