

Part.1 各号の学習のポイント

9月号	教員採用試験論作文の条件	1月号	教育専門職としての理想像	5月号	「具体的に」とは
10月号	出題の意図を読み取る	2月号	基礎・基本と確かな学力	6月号	発達段階をふまえる
11月号	文章構成について	3月号	最近の出題傾向	7月号	学習指導要領の見直しを
12月号	論作文上達法	4月号	経験を具体策に活かす	8月号	直前の対策

Part.2 論作文添削 各号のテーマ

- | | |
|--|---|
| <p>9月号 子どもと向き合う
教師としての資質能力のなかで最も厳しく問われるのは、児童生徒とどのように向き合うかです。それぞれの発達段階を配慮しての、あなたの向き合い方を述べなさい。</p> <p>10月号 魅力ある授業
児童生徒にとって魅力ある授業とはどのような授業でしょうか。あなたの担当する教科科目の授業で、どのような工夫をするかを具体的に述べなさい。</p> <p>11月号 信頼される教師像
教師は子どもから信頼されなければなりません。同様に地域住民を含む保護者からもです。そのために、あなたは教師として何をしますか。あなたの努力することを述べなさい。</p> <p>12月号 経験を活かした指導
多くの場で得た貴重な経験を、近未来に教師としてどのように活かしますか。教師としての資質能力は、この「学ぶ」姿勢から育まれるのです。</p> <p>1月号 規範意識の向上
最近は児童生徒の関わる事故や事件が多発しています。これは子どもらの規範意識の低下が原因ともいわれています。あなたの規範意識向上策を具体的に述べなさい。</p> <p>2月号 「確かな学力」の育成
なぜ「確かな学力」が求められているのですか。また、あなたはこの「確かな学力」をどのように育みますか。具体的に述べなさい。</p> | <p>3月号 健全育成教育
生徒指導（あるいは生活指導）として健全育成教育が求められています。あなたはどのような教育を行うかを述べなさい。</p> <p>4月号 自立支援教育
「生きる力」の育成は、すべての改訂学習指導要領に踏襲されています。そのひとつに「自立活動」があります。志望校種の子どもに、あなたはどのような教育を行うかを述べなさい。</p> <p>5月号 学習意欲の喚起
児童生徒の学習意欲は、教師の指導次第とも言われています。あなたはどのように学習意欲を喚起させますか。具体的に述べなさい。</p> <p>6月号 学習評価
教師は常に、児童生徒の学習と教育課程の実施状況の評価を行います。あなたはこの評価をどのように実施しますか。具体的に述べなさい。</p> <p>★ 7月号 自己管理能力の育成
自分の身は自分で守るという意識は、人間としては基本的なものとされています。その意識を強めるため、あなたはどのような指導をしますか。具体的に述べなさい。</p> <p>★ 8月号 個に応じた指導
学校という集団教育の場で、個に応じた指導が求められています。あなたは教師として、どのようにその役割を果たしますか。具体的に述べなさい。</p> |
|--|---|

論作文
募集中

『教職課程』では、7月号および8月号（2012年度試験対応）の実力養成講座〔特別講座 論作文〕に掲載する論作文を募集しています。テーマは上記★印を参照してください。締切は、7月号が4月25日（月）、8月号が5月25日（水）です（封筒の表書きに「●月分」と明記してください）。横書き400字詰め原稿用紙2枚でご応募ください。また別紙に、住所／氏名（ふりがな）／年齢／性別／大学名／志望県／志望校種・教科名／電話番号／Eメールアドレスを明記してください。秋山先生の添削を受けられる数少ない機会です。ぜひご応募を！ ■送付先 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 月刊教職課程編集部「論作文」係