

## Part.1 各号の学習のポイント

9月号	教員採用試験論作文の条件	1月号	教育専門職としての理想像	5月号	「具体的に」とは
10月号	出題の意図を読み取る	2月号	個性ある論作文	6月号	発達段階をふまえる
11月号	文章構成について	3月号	最近の出題傾向	7月号	抽象的な設問
12月号	論作文上達法	4月号	経験を具体策に活かす	8月号	直前の対策

## Part.2 論作文添削 各号のテーマ

9月号	<b>信頼される教師像</b> 教師は子どもから信頼されなければなりません。同様に地域住民を含む保護者からです。そのためにあなたは教師として何をしますか。あなたの努力することを述べなさい。	3月号	<b>「総合的な人間力」とは</b> 中央教育審議会答申に「優れた教師の条件」として、「総合的な人間力」があります。この人間力とはどのようなもので、あなたはこの人間力を備えるために何をしますか。
10月号	<b>子どもとの向き合い方</b> 教師としての資質能力のなかで最も厳しく問われるのは、児童生徒とどのように向き合うかです。それぞれの発達段階を配慮しての、あなたの向き合い方を述べなさい。	4月号	<b>奉仕の心の育成</b> なぜ今、奉仕が求められているのですか。あなたの考えを述べなさい。またあなたは教師として奉仕の心の育成にどのように尽力しますか。具体的に述べなさい。
11月号	<b>魅力ある授業</b> 児童生徒にとって魅力ある授業とはどのような授業でしょうか。あなたの担当する教科科目の授業で、どのような工夫をするかを具体的に述べなさい。	5月号	<b>「教育は人なり」</b> 「教育は人なり」といわれています。これはどのような意味ですか。あなたはこの「人」になるため、どのような努力をしますか。具体的に述べなさい。
12月号	<b>子どもに学ぶ</b> 教師は「子どもに学ぶ」姿勢が大切であるといわれています。あなたは教師としてどのように子どもから学びますか。あなたの取り組み方を述べなさい。	★ 6月号	<b>学習意欲の喚起</b> 児童生徒の学習意欲は、教師の指導次第とも言われています。あなたはどのように学習意欲を喚起させますか。具体的に述べなさい。
1月号	<b>規範意識の向上</b> 最近では児童生徒の関わる事故や事件が多発しています。これは子どもらの規範意識の低下が原因ともいわれています。あなたの規範意識向上策を具体的に述べなさい。	★ 7月号	<b>自己管理能力の育成</b> 自分の身は自分で守るという意識は、人間としては基本的なものとされています。その意識を強めるため、あなたはどのような指導をしますか。具体的に述べなさい。
2月号	<b>「確かな学力」の育成</b> なぜ「確かな学力」が求められているのですか。また、あなたはこの「確かな学力」をどのように育みますか。具体的に述べなさい。	8月号	<b>個に応じた指導</b> 学校という集団教育の場で、個に応じた指導が求められています。あなたはどのように教師としての役割を果たしますか。具体的に述べなさい。

論作文  
募集中

『教職課程』では、6月号および7月号の実力養成講座〔特別講座 論作文〕に掲載する論作文を募集しています。テーマは上記★印を参照してください。締切は、6月号が3月25日(木)、7月号が4月23日(金)です(封筒の表書きに「●月分」と明記してください)。横書き400字詰め原稿用紙2枚でご応募ください。また別紙に、住所/氏名(ふりがな)/年齢/性別/大学名/志望県/志望校種・教科名/電話番号/Eメールアドレスを明記してください。秋山先生の添削を受けられる数少ない機会です。ぜひご応募を! ■送付先 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 月刊教職課程編集部「論作文」係